

**Základná škola
Ul. kpt. Nálepku 855
Nové Mesto nad Váhom**

**NÁRODNÝ PROGRAM FINANČNEJ GRAMOTNOSTI
v podmienkach ZŠ**

Finančná gramotnosť.

Názov predmetu	Finančná gramotnosť
Vzdelávacia oblasť	Človek a spoločnosť
Časový rozsah výučby	
Ročník	ISCED 2
Škola	ZŠ, Ul.kpt.Nálepku 855, Nové Mesto nad Váhom
Stupeň vzdelania	Nižšie sekundárne – ISCED 2
Dĺžka štúdia	5 rokov
Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	slovenský

1. CHARAKTERISTIKA

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Finančná gramotnosť nie je absolútnym stavom, je to kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, kultúra či miesto bydliska. Finančná gramotnosť je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie.

2. CIELE finančnej gramotnosti

- poznať fungovanie jednotlivca a rodín v ekonomickej oblasti,
- pochopiť otázky bohatstva a chudoby,
- poznať hodnotu peňazí,
- poznať modely zabezpečenia jednotlivca a rodín peniazmi s uvedením príkladov extrémov,
- poznať osobné a rodinné modely zabezpečenia životných potrieb.

Absolvent základnej školy by mal byť schopný:

- nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie,
- poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- naučiť sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,
- stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie,
- rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť sporiť,
- efektívne používať finančné služby,
- plniť svoje finančné záväzky,
- zveľaďovať a chrániť svoj majetok,

- porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny,
- vedieť a byť schopný hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie,
- inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností,
- poznať príklady úspešných jednotlivcov v svojej plánovanej profesijnej ceste,
- poznať podmienky, vylučujúce neúspešnosť jednotlivca a rodiny,
- porozumieť základným pojmom v oblasti finančníctva a sveta peňazí,
- orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií (NBS, komerčné banky, poisťovne a ostatné finančné inštitúcie),
- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný tieto práva uplatňovať.

Spôsob implementácie:

Jednotlivé témy budú realizované v rámci tém vyučovacích predmetov základnej školy podľa nasledujúceho plánu. Po zhodnotení tém zaradili pedagogickí zamestnanci témy vyhovujúce potrebám žiakov v rôznych vzdelávacích podmienkach. Pedagogickí zamestnanci môžu využívať Národný štandard finančnej gramotnosti na vytvorenie nových tém v rámci učebných osnov všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov základných škôl v rámci finančného vzdelávania. Vyučujúci si tieto témy zapracujú do časovo-tematických plánov svojich predmetov.

Témy:

1. Človek vo sfére peňazí

Celková kompetencia **Posúdenie významu trvalých životných hodnôt, zváženie vplyvu peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybranie a stanovenie životných priorít a východísk zabezpečenia životných potrieb.**

Čiastková kompetencia 1: Zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.

Čiastková kompetencia 2: Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia.

Čiastková kompetencia 3: Osvojiť si základné etické súvislosti problematiky bohatstva, chudoby a dedenia chudoby.

Čiastková kompetencia 4: Popísať fungovanie problematiky jednotlivca a rodiny v ekonomickej oblasti.

Čiastková kompetencia 5: Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

2. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí

Celková kompetencia **Používanie spoľahlivých informácií a rozhodovacích procesov osobných financiách.**

Čiastková kompetencia 1: Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia.

Čiastková kompetencia 2: Nájsť a vyhodnotiť informácie z rozmanitých zdrojov.

Čiastková kompetencia 3: Kontrolovať osobné informácie.

Čiastková kompetencia 4: Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov. Čiastková kompetencia 5: Vypracovať komunikačné stratégie na diskusiu o finančných záležitostiach.

Čiastková kompetencia 6: Vedieť stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov.

2. 3. Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb - príjem a práca

*Celková kompetencia **Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny. Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu.***

Čiastková kompetencia 1: Poznať a harmonizovať osobné, rodinné a spoločenské potreby.

Čiastková kompetencia 2: Porozumieť a orientovať sa v problematike zabezpečovania životných (ekonomických potrieb) jednotlivca a rodiny.

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť vzdelanostné a pracovné predpoklady z hľadiska uspokojovania životných potrieb.

Čiastková kompetencia 4: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Čiastková kompetencia 5: Orientovať sa v modeloch zabezpečenia jednotlivca a rodiny peniazmi.

Čiastková kompetencia 6: Opísať faktory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy.

Čiastková kompetencia 7: Poznať základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti a inšpirovanie sa úspešnými osobnosťami a uplatňovanie ich postupov.

3. 4. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

*Celková kompetencia **Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie hotovosti.***

Čiastková kompetencia 1: Vypracovať osobný finančný plán.

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať systém na udržiavanie a používanie finančných záznamov.

Čiastková kompetencia 3: Popísať spôsob používania rôznych metód platenia.

Čiastková kompetencia 4: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe.

Čiastková kompetencia 5: Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu.

Čiastková kompetencia 6: Uvedomiť si účel a dôležitosť poslednej vôle.

5. Úver a dlh

*Celková kompetencia **Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.***

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov.

Čiastková kompetencia 2: Vysvetliť účel informácií o úverovej schopnosti a poznať oprávnenia žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o úverovej schopnosti.

Čiastková kompetencia 3: Opísať spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zdĺžením alebo ako ich zvládnuť.

Čiastková kompetencia 4: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebných úverov.

6. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.

Čiastková kompetencia 1: Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite.

Čiastková kompetencia 2: Vysvetliť, akým spôsobom investovanie buduje majetok a pomáha pri plnení finančných cieľov.

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť investičné alternatívy.

Čiastková kompetencia 4: Opísať spôsob nákupu a predaja investícií.

Čiastková kompetencia 5: Vysvetliť vplyv daní na návratnosť investícií.

Čiastková kompetencia 6: Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi.

7. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia Používanie primeraných stratégií riadenia rizík.

Čiastková kompetencia 1: Pochopiť pojem riziko, vedieť identifikovať základné druhy rizík a vysvetliť základné metódy riadenia rizík.

Čiastková kompetencia 2: Zohľadniť vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny.

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť systém zabezpečenia pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie a staroby.

Čiastková kompetencia 4: Vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením. Vymenovať povinné a nepovinné druhy verejného poistenia. Charakterizovať zdravotné poistenie a sociálne poistenie a v rámci neho nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie, garančné poistenie a poistenie v nezamestnanosti.

Čiastková kompetencia 5: Vysvetliť v rámci súkromného poistenia podstatu a význam poistenia majetku, zodpovednosti za spôsobené škody, úrazového a životného poistenia.

Implementácia

Národného štandardu finančnej gramotnosti

	KOMPETENCIA	Roč.	PREDMET	UČIVO
	Človek vo sfére peňazí			
1	Zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.	9.	GEG	Sociálno-ekonom.charakteristika
		9.	OBN	Základné ekonomické pojmy
		5.		Ekonomický život v spoločnosti, v rodine Rodinný rozpočet
		7.	BIO	Zásady hygieny duševnej činnosti
		8.	SJL	Komunikácia, rétorika a jej zákonitosti
		5.	DEJ	Človek v premenách priestoru a času ,Regionálne dejiny
		5.	INF	Kriminalita v internetovom prostredí, bezpečnosť
		8.9	MAT	Úrok, jednoduchý úrok
	5.6	MAT	Prirodzené a desatinné čísla s využitím kalkulačky	
2	Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia.	9.	SJL	
		5.	Cj	Spoločnosť a jej životný štýl
		5.		Kult. a technické stavby Cesty objaviteľov do rôznych častí sveta
		9.	GEG	Hospodárstvo, Rozdiely v regiónoch
		7.	SJL	Asertívna komunikácia
		6.		Zdôvodnenie pomocou príkladov z literárnych ukážok
		9.	DEJ	Politický systém ČSR,SR
		6.		Vstup do EÚ Podstata písomných prameňov
		5.	OBN	Moja rodina
		7.	OBN	Voľba povolania,
		9.		Funkcie peňazí, finančné inštitúcie
		8.	BIO	Globálne ekolog.problémy
		6.	MAT	Aritmetický priemer
	Prirodzené a desatinné čísla			
8.	zložitejšie slovné úlohy z praxe Celé čísla - úlohy z praxe			

			MAT	
			MAT	
		7.8	INF	Digitálne zariadenia v domácnosti E-mailová komunikácia
3	Osvojiť si základné etické súvislosti problematiky	7.	GEG	Vznik kultúr, rasy, náboženstvá
		8.		Slovensko naša vlasť Otázka stárnutia populácie
		7.	SJL	Nácvik modelových situácií
		9.	OBN	Civilizačné problémy 20. storočia
		5. 8.	OBN	Moja rodina Ľudské a občianske práva

	KOMPETENCIA	Roč.	PREDMET	UČIVO
	bohatstva, chudoby a dedenia.	7.	OBN	Podstata dobrovoľníckej charitatívnej činnosti
		8.		Podstata multikultúrnosti Demokr. a nedemokr. formy vlády
		9. 6.	GEO	Rozdiely v regiónoch Pamiatky UNESCO Cestovný ruch
		5.	DEJ	Život v rozdielnom svete Človek v premenách priestoru a času
		7.	BIO	Zásady duševnej hygieny, Životný štýl
		6.	INF Cj	Počítačová kriminalita Používať zdvorilostné formy, reagovať v bežných živ. situáciách
		4	Popísať fungovanie problematiky jednotlivca a rodiny v ekonomickej oblasti.	7.
5.	CJ			Rodina a vzťahy v rodine
5.	OBN			Moja rodina, rodinný rozpočet
5.6	MAT			Slovné úlohy, desatinné čísla Poznať podmienky vzniku a fungovania prvých rodín a súčasný model európskej rodiny
5. 5.	DEJ INF			Komunikácia prostredníctvom IKT ,e-mail, internetový obchod
5	Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne	7.	SJL	J.Urban- Voda čo ma drží nad vodou
		5. 9.	OBN	Ako hospodárime v rodine a štáte. Ekonomický život v spoločnosti
		9.	GEO	Hospodárstvo

		7.		Vznik kultúr, rasy, náboženstvá
		9.		GPS v praxi
			BIO	Schopnosti človeka
				Osobnostný a soc.rozvoj
		5.6	MAT	Násobenie a delenie - úlohy
		8.	INF	Príprava jednoduchej databázy
				Práca s EXCELOM
		5.	Cj	Charakterové vlastnosti človeka
		9.	INF	
9.	THD			

2 Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí

1	Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia.	9.	CJ	Opísať aspekty všedného života
		8.	SJL	Dodržiavanie jazykovej kultúry
			ANJ	
		7.	OBN	Voľba povolania
		9.	OBN	Ekonomický život v spoločnosti
			GEO	Hospodárstvo
		6.	MAT	Riešenie kontext.úloh zo života /desatinné čísla/
		5.	INF	Princípy fungovania IKT- zálohovanie údajov

	KOMPETENCIA	Roč	PREDMET	UČIVO
2	Nájsť a vyhodnotiť informácie z rozmanitých zdrojov.	8.	SJL	Informácie z encyklopédií a internetu
		9.		Obohacovanie slovnjej zásoby
		5.	DEJ	Podstata písomných prameňov Používať rozširujúcu sa škálu pojmov v závislosti od témy
		6.	CJ	Projekt- Ľudia okolo nás
		7.	INF	Využitie HD,MD, tlačiareň,
		5.		zálohovanie údajov, USB-kľúč
		9.	OBN	Ekonomický život v spoločnosti
	7.8	MAT	Zhromažďovanie, usporiadanie a grafické spracovanie údajov	
3	Kontrolovať osobné informácie.		Všetky predmety	PC,internet,projekty,did.hry,workshopy

4	Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov.	8.	CJ	Porovnanie bývania a finančných možností u nás a v krajinách EU
		8.	SJL	Slovné postupy-inform.,rozpráv.,opisný,výkladový
		9.	OBN	Rodinný rozpočet, Moja rodina
		5.	OBN	IKT v bežnom živote-bezpečnosť!
		9.	OBN	Zákl. ekon. orient. Didaktická hra Finančná sloboda
		7.8 5.	MAT	Priama, nepriama úmernosť Slovné úlohy na delenie prirodzených čísel
5	Vypracovať komunikačnú stratégiu na diskusiu o finančných záležitostiach.	8.9 7.	SJL	Dodržiavať správny slovosled, Vie sformulovať hlavnú myšlienku, Asertívna komunikácia
		9.	OBN	Workshopy-Veľtrh bánk Finančná hra s OVB
		5.	DEJ	Moja rodina Zaznamenať rozprávanie starých rodičov o minulosti svojho rodiska
		9. 6.	GEG INF	Sociálno ekon.charakt. Softvérové vybavenie a jeho možnosti
6	Vedieť stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľa.	8.	OBN	Práva spotrebiteľov
		9.	OBN	Spotreba a spotrebiteľ
		9.	GEG	Rozdiely v regiónoch
		5. 7.	MAT INF	Príklady- Internetový obchod Dodržiavanie jazykovej kultúry
		5.	Cj	Nácvik dialógov na tému V obchode
3 Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, príjem a práca				
1	Poznať a harmonizovať osobné, rodinné a spoločenské potreby.	7.	SJL	Š.Moravčík- Boháčka
		9. 5.	DEJ	Život v rozdielnom svete Poznať jednotlivé druhy hist.prameňov,Človek a komunikácia
		8.	CJ	Spoločnosť a jej životný štýl
		5.	INF	E-mailová komunikácia, textová –grafická podoba
		5. 8. 9.	OBN	Funkcie rodiny Spoločenské správanie Dopravná výchova
			BIO	Vplyv ekol.vplyvov a ekol.havárií Globálne problémy ľudstva Životný štýl Faktory ovplyvň.ŽP
		5.	MAT	Matematické úlohy z matem.súťaží

	KOMPETENCIA	Roč.	PREDMET	UČIVO
			INF	
2	Porozumieť a orientovať sa v problematike zabezpečovania životných (ekonomických) potrieb jednotlivca rodiny	7.	SJL	Rozbor románov- vyvodenie skúseností.
		6.	SJL	Analýza významovej roviny
		7.	CJ	Opísať svoj denný program
		5.-9.	DEJ	Porovnávanie ,zaraďovanie, systematizovanie informácií
		9.	OBN	
		5.	OBN	Ekon. život v spoločnosti Moja rodina, Európska únia
			GEG	Hospodárstvo, Rozdiely v regiónoch
			GEO	
		5.	MAT INF	Riešenie úloh z oblasti finančnictva, Tabuľkový kalkulátor Komunikácia prostredníctvom IKT
3	Zhodnotiť vzdelanostné a pracovné predpoklady z hľadiska uspokojovania životných potrieb.	9.	SJL,	Informačné prostriedky reči, administratívny štýl, publicistický štýl
		5.6	ANJ DEJ	Človek v premenách priestoru a času
		8.	INF	Tvorba projektov, Príprava jednoduchej databázy, Web-stránky –inštalácia
		7., 8.	Cj	Zvládať dialógy- svet, rodina, jedlá
4	Identifikovať zdroje osobných príjmov.		OBN	Trhové hospodárstvo. Funkcia peňazí
5	Orientovať sa v modeloch zabezpečenia a jednotlivca a rodiny peniazmi	5., 8., 9.	OBN, MAT	Funkcie rodiny Moja rodina Celé čísla - úlohy z praxe Riešenie úloh z oblasti finančnictva Zložitejšie úlohy na % z oblasti finančnictva
		5.	DEJ	Človek a komunikácia
		9.		Globalizácia
		7.	INF	Digitálne zariadenia v domácnosti
		9.	SJL	Publicistický štýl, čítanie a interpretácia textu
6	Opísať faktory ovplyvňujúce výšku čistej	9., 7.	OBN, GEG, MAT	Ekonomický život v spoločnosti. Voľba povolania Regióny sveta Trojčlenka, Priama a nepriama úmernosť

	mzdy.			
7	Poznať základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti a inšpirovanie sa úspešnými osobnosťami a uplatňovanie ich postupov.		CJ	
		7., 9.	OBN SJL	Zmysel života Sociálne vzťahy v spoločnosti Európska únia Analýza významovej roviny- poučenie Zdôvodnenie pomocou príkladov z literárnych diel

	KOMPETENCIA	Roč.	PREDMET	UČIVO
4	Plánovanie a hospodárenie s peniazmi			
1	Vypracovať osobný finančný plán		SJL	
		8., 9.	OBN, MAT	Rodinný rozpočet. Did.hra -Finančná sloboda Riešenie úloh z oblasti finančníctva Riešenie slov. úloh z oblasti podnikania, finančníctva
		5.	SJL	Administratívny štýl
2	Vypracovať systém na udržiavanie a používanie finančných záznamov	8., 9.	OBN, MAT	Ekon.život v spoločnosti Grafické znázornenie údajov
		5.8	INF	Textová a grafická podoba, príprava jednoduchej databázy
3	Popísať spôsob používania rôznych metód platenia.	9.	ANJ, OBN, MAT	Nakupovanie a predaj Banky v trhovej ekonomike Workshopy- Veľtrh bánk Exkurzia- banky Prezentácie
		6.	INF	Počítačová kriminalita
4		9.	OBN,	Štát a právo- ochrana spotrebiteľa,

	Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe	7.	GEG, MAT, INF SJL	Spotreba, spotrebiteľ Európska únia Nákup v obchode, internetový obchod Riešenie slov. úloh z oblastí podnikania, finančníctva Nácvik modelových situácií
5	Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu	5., 9., 8.	SJL, OBN, GEG, MAT DEJ INF BIO	Konštruovanie literárnych poznatkov Zákl. ekon. orient. Rozvinuté a rozvojové štáty Dobrovoľnícka a charitatívna činnosť Rieš. slovných úloh s 1 neznámou Globálne problémy ľudstva Globalizácia Využitie web-stránok Faktory ovplyvňujúce ŽP
6	Uvedomiť si účel a dôležitosť poslednej vôle	5., 9., 8.	SJL, OBN, MAT BIO	A. Medňanský: Čertova brázda Moja rodina Osobnostný a sociálny rozvoj Riešenie slovných úloh –rovnice Typické životné prejavy Životný štýl Zásady hygieny duševnej činnosti Schopnosti človeka,
5	Úver a dlh			
1	Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov	9., 7., 8.	OBN, MAT INF	Finančné inštitúcie.-exkurzie, besedy, projekty Úlohy z oblasti finančníctva Slovné úlohy na úrok, úrok. mieru a kapitál z praxe IKT v bežnom živote
2	Vysvetliť účel informácií o úverovej schopnosti a poznať oprávnenia žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o úverovej schopnosti	9., 7., 8.	OBN	Ekon. život v spoločnosti
		6. 7.	MAT INF SJL	Percentá Komunikácia prostredníctvom IKT Asertívna komunikácia, nácvik modelových situácií
3	Opísať	5.,	SJL,	Slovenské povesti Čarovný lukostrelec

	spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadížením alebo ako ich zvládnuť	6., 9., 7., 8. 5.	OBN, MAT DEJ INF	Moja rodina Ekon. život v spoločnosti. Úlohy z oblasti finančnictva Poznať podmienky vzniku a fungovania prvých rodín a súčasný model európskej rodiny Princípy fungovania IKT
4	Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebných úverov		OBN, MAT INF	Ek. život v spoločnosti Jednoduchý úrok, úrok Využitie IKT
	KOMPETENCIA	Ro č.	PREDMET	UČIVO
6	Sporenie a investovanie			
1	Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite	5., 9., 6. 8.	SJL, OBN, MAT INF	Detvan a Jánošíkov poklad Ek. život v spoločnosti Riešenie kontext, úloh zo života Slovné úlohy na úrok, úrok. mieru a kapitál z praxe Využitie IKT
2	Vysvetliť, akým spôsobom investovanie buduje majetok a pomáha pri plnení finančných cieľov	8.9	OBN, MAT INF	Vznik peňazí Zákl. ekon. orient. Početnosť, relatívna Priama a nepriama úmernosť Riešenie slov. úloh z oblasti podnikania, finančnictva Využitie internetu, Práca v programe POWER-POINT
3	Zhodnotiť investičné alternatívy	9. 6. 8.	OBN, GEG INF	Ek. život v spoločnosti Slovensko Enviromentálne súvislosti regiónov Príprava jednoduchej databázy
4	Opísať spôsob nákupu a predaja investícií	9. 5. 7.	OBN, MAT INF SJL	Ek. život v spoločnosti. Zložit. úlohy z oblasti finančnictva Internetový obchod, Počítačová kriminalita Rečnime na podujatí
5	Vysvetliť vplyv daní na návratnosť	9.	OBN, MAT INF	Ek. život v spoločnosti. Zložit. úlohy z oblasti finančnictva Využitie internetu

	investícií			
6	Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi	9., 8.	OBN, MAT INF	Ek. život v spoločnosti Úlohy z oblasti finančnictva Textová a grafická podoba, využitie EXCEL-u
7	Riadenie rizika a poistenie			
1	Pochopiť pojem riziko, vedieť identifikovať základné druhy rizík a vysvetliť základné metódy riadenia rizík.	9., 6., 7., 8. 9.	OBN, MAT INF SJL	Štát a právo Osobnostný a sociálny rozvoj Pravdepodobnostné pokusy Globalizácia Kriminalita v internetovom prostredí- bezpečnosť! Informačné prostriedky reči, Komunikácia, rétorika a jej zákonitosti
2	Zohľadniť vplyv finančných kríz na hospodárstvo jednotlivca a rodiny	9., 5., 8., 7.	OBN, GEG, DEJ MAT INF	Moja rodina, Rodinný rozpočet Dem. a nedemokr. formy vlády Slovensko, Regióny sveta Politický systém ČSR, SR, Vstup do NATO, EU Riešenie úloh na percentá Riešenie slov. úloh z oblasti podnikania, finančnictva Digitálne zariadenia v domácnosti, inštalácia programov
3	Vysvetliť systém zabezpečení a pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie a staroby	9., 5., 7., 8.	OBN, BIO, MAT GEG INF SJL	Sociálna politika štátu, Moja rodina , Životný štýl a zdravie človeka Grafické znázornenie údajov Otázka starnutia populácie Využitie IKT- Komunikácia, internet Informácie v encyklopédií a na internete
4	Vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným	9., 7., 8.	OBN, MAT INF	Finančné inštitúcie. Riešenie kombinatoricky členených úloh Využitie internetu

	(komerčným) poistením. Vymenovať povinné a nepovinné druhy verejného poistenia.			
	KOMPETENCIA	Roč.	PREDMET	UČIVO
	Charakterizovať zdravotné poistenie a sociálne poistenie a v rámci neho nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie, garančné poistenie a poistenie v nezamestnanosti.	9.	OBN	Finančné inštitúcie Sociálna politika štátu
5	Vysvetliť v rámci súkromného poistenia podstatu a význam poistenia majetku, zodpovednosti za spôsobené škody, úrazového a životného poistenia.	9.	OBN, MAT INF	Sociálna politika štátu Finančné inštitúcie Početnosť a relatívna početnosť Využitie IKT, internetu