

Učebné osnovy

Vzdelávacia oblasť	Človek a svet práce
Názov predmetu	Svet práce
Stupeň vzdelania	ISCED 2- nižšie sekundárne
Ročník	ôsmy
Časový rozsah vyučovania	0,5 hodiny týždenne, 16 hodín ročne
Vyučovací jazyk	slovenský
Poznámka	Povinný predmet
Dátum poslednej zmeny	20.6. 2011
Vypracovala	Ing . Machajdíková Eva

1 Charakteristika predmetu

Predmet využíva poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch /ako je biológia a chémia/ a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožňuje seberealizáciu žiaka a podporuje rozvoj jeho kreativity.

Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o agrotechnike /postupe/ pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazaní a aranžovaní. Vytvára základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu ochranu životného prostredia.

2 Ciele vyučovacieho predmetu

- Žiaci sa naučia základom pracovných zručností, kreativite a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.
- Budeme rozvíjať vnímavosť žiakov, aby si uvedomili problémy životného prostredia.
- Budeme rozvíjať zručnosti žiakov, ktoré umožňujú riešiť problémy a rozhodovať na základe získaných skúseností zo životného prostredia školy a jej širšieho okolia.
- Budeme rozvíjať pozitívne hodnoty a postoje žiakov, viesť ich k priamej účasti na ochrane a zvelaďovaní životného prostredia.

Kompetencie

2.1 Kognitívne spôsobilosti

- Poznať okrasné rastliny – interiérové a exteriérové.
- Osvojiť si poznatky o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlí.
- Osvojiť si poznatky o zakladaní trávniku a jeho údržbe.
- Osvojiť si poznatky o výsadbe okrasných drevín a ich ošetrovaní.

2.2 Afektívne spôsobilosti

- Používať správne postupy a techniky pri praktických činnostiach.

- Dodržiavať pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia, využívať učebné, kompenzačné a iné pomôcky.
- Rozvíjať zručnosti pri práci s prírodninami a pri terénnych pozorovaniach.
- Aplikovať teoretické poznatky a skúsenosti v praktických podmienkach .

2.3 Konatívne spôsobilosti

- Získať pracovné zručnosti a skúsenosti v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rastlín a pri pestovaní a ošetrovaní okrasných rastlín.
- Získať pracovné zručnosti a návyky pri používaním správneho pracovného náradia.

2.4 Komunikačné spôsobilosti

- Vecne správne sa vyjadrovať verbálne, písomne a graficky k danej učebnej téme.
- Vedieť využiť informačné a komunikačné zdroje.
- Vyhľadávať, triediť a spracovávať informácie a dáta z rôznych zdrojov .
- Zrozumiteľne prezentovať svoje poznatky, skúsenosti a zručnosti.
- Vedieť spracovať jednoduchú správu z pozorovania na základe danej štruktúry.
- Vedieť spracovať a prezentovať jednoduchý projekt so zameraním na ciele, metódy, výsledky a ich využitie.

2.5 Učebné spôsobilosti

- Zapamätať si potrebné fakty a preukázať ich znalosť.
- Vysvetliť podstatu osvojených javov a vzťahov medzi nimi.
- Na základe indukcie a zovšeobecnenia odvodiť charakteristiky a definície nových poznatkov.
- Usporiadať známe poznatky do tried a systémov.
- Orientovať sa v školskej a verejnej knižnici.
- Vedieť získať informácie z rôznych zdrojov a internetu.

2.6 Interpersonálne spôsobilosti

- Vyjadrovať svoje názory, postoje a skúsenosti .
- Pracovať vo dvojiciach alebo v skupinách .
- Vzájomne radiť a pomáhať, prezentovať a zhodnotiť výsledky svojej alebo skupinovej činnosti.
- Hodnotiť vlastné výkony a pokroky v učení.
- Používať správne postupy a techniky pri praktických činnostiach.
- Dodržiavať pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia.
- Využívať učebné, kompenzačné a iné pomôcky.

2.7 Postojové spôsobilosti

- Uvedomiť si významu tvorby a ochrany životného prostredia.

- Rozvíjať kladný vzťah k práci.
- Rozvíjať morálne a vôľové vlastnosti/ systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť.
- Rozvíjať estetické vnímanie bezprostredného okolia žiaka .

3 Stratégia vyučovania

Určuje metódy a formy práce, ktoré budú motivovať a usmerňovať žiakov na vyučovaní a učení. Budem používať predovšetkým tieto formy a metódy:

3.1 Metódy

- Riadený rozhovor, diskusia
- Skupinová práca
- Samostatná práca
- Problémové metódy, heuristická metóda
- Fixačné metódy
- Motivačné metódy
- Práca s knihou a odborným textom

3.2 Formy

- Vyučovacia hodina klasického typu
- Projektové vyučovanie
- Skupinové vyučovanie
- Exkurzia
- Beseda

3.3 Vyučovacie postupy

Využiť metodické postupy pre vyučovanie jednotlivých tematických celkov počas osvojovania si učiva a aktualizácie osvojeného učiva.

3.4 Prostriedky (učebné zdroje)

3.4.1 Odborná literatúra

- učebnica pestovateľské práce pre 8. roč.,

3.4.2 Didaktická technika

- PC, dataprojektor
- CD – prehrávač
- video

3.4.3 Materiálne výučbové prostriedky (učebné pomôcky)

- Prírodniny
- Obrazy
- Modely
- Pracovné náradie

3.4.4 Ďalšie zdroje

- Internet- www.infovek.sk, www.zborovna.sk, www.fitucitela.sk,
- Noviny, časopisy
- Knižnica

4. Učebné osnovy

1. **Okrasné záhradníctvo** - 5 hod.

Obsahový štandard

Okrasné rastliny.
Okrasné kvetiny.
Okrasné dreviny.

Výkonový štandard

Poznať jednotlivé skupiny okrasných rastlín a ich typických zástupcov. Vedieť rozmnožovať okrasné rastliny – vegetatívne aj generatívne, poznať požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie a vedieť ich dopestovať a ošetrovať. Pestovaním rastlín prispieť k osvojeniu si jednotlivých pestovateľských postupov. Vedieť vybrať vhodné okrasné rastliny na určené miesto.

2. **Skalka** - 5 hod.

Obsahový štandard

Príprava skalničkového záhona.
Pestovanie okrasných rastlín v skalke.

Výkonový štandard

Vedieť využiť všetky doterajšie vedomosti a zručnosti pri výstavbe a zakladaní skalky, vysadené rastliny poznať, vedieť ošetrovať a pestovať.

3. **Trávnik**–6 hod.

Obsahový štandard

Zakladanie trávniku.
Ošetrovanie trávniku.

Výkonový štandard

Poznať základné pravidlá zakladania trávniku, poznať základné druhy tráv. Vedieť ošetrovať trávnik, získať zručnosti pri práci s náradím, bezpečnosť pri práci.

5. Hodnotenie žiakov

Kritériá hodnotenia budú zisťovať, či žiak vzdelávací výstup – výkonový štandard zvládol, alebo nie. Na kontrolu a hodnotenie žiakov odporúčame postupy na zabezpečenie korektného a objektívneho hodnotenia:

5.1 Metódy hodnotenia

- Ústna skúška
- Písomná skúška
- Hodnotenie pracovnej aktivity, súvislého prejavu, výkonu žiaka
- Slovné hodnotenie
- Priebežné hodnotenie čiastkových úspechov žiaka (kombinované hodnotenie)

5.2 Prostriedky hodnotenia

- Rozbor žiackych prác
- Rozhovor
- Skúšanie
- Hodnotenie portfólia žiaka
- Analýza výstupu projektu

5.3 Kritériá hodnotenia vo vzťahu k výkonovým štandardom

- Žiak napíše po tematickom celku písomnú prácu.
- Pri praktických aktivitách sabudú hodnotiť praktické zručnosti s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh.
- Percentuálne vyhodnotenie písomných prác:

100%-90%	1
89%-75%	2
74%-50%	3
49%-25%	4
24%- 0%	5

6. Vo vybraných témach budú zradené prierezové témy

- Multikultúrna výchova...MUV
- Mediálna výchova...MDV
- Osobnostný a sociálny rozvoj...OSR
- Environmentálna výchova...ENV
- Dopravná výchova...DOV
- Ochrana života a zdravia...OZO
- Tvorba projektu a prezentačné zručnosti...TBZ
- Regionálna výchova a tradičná...RLK